

自らの可能性を切り拓く

未知なる世界への挑戦

地域が持つ自然・文化・歴史をそのまま教材にして、そして宇宙へ

和歌山県立串本古座高等学校（全日制未来創造学科）

〒649-3503 和歌山県東牟婁郡串本町串本1522
TEL.0735-62-0004 FAX.0735-62-1794
E-mail postmaster@kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp



<https://www.kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp>



和歌山県立 串本古座高等学校
KUSHIMOTOKOZA HIGH SCHOOL

校訓

「進取創造・質実剛健」

- ◆新しいことに積極的に取り組み、工夫創造を心掛ける人物を育成する。
- ◆飾り気がなく真面目で、心身ともに強くたくましい人物を育成する。

「夢を語れる18歳」を育成

貴重な自然や文化を探究することは、地域が持つ魅力の再確認と、培ってきた文化の継承、新たな形での活用を考察する一助となる。また、世界的に最先端の宇宙施設や、確かな実績を積んでいる試験場など、未来を担っていく技術や産業の一端を垣間見ることは、将来への展望を築くこととなる。



教育方針

1. 人間尊重の精神を基盤とし、道徳と礼儀を重んじ、広い視野に立つ全人教育をすすめる。
2. 確かな学力を身につけ、自ら考え、行動し、生涯にわたって学び続ける態度を育成する。
3. 誠実な心とたくましい体を育て、自らの未来を切り拓く力を育成する。
4. 郷土の伝統と文化を大切にすることを養い、地域や社会に貢献する態度を養う。
5. 紀南の豊かな自然を愛し、人と自然の関わりを大切にする心を養う。

目指す生徒像

多角的なものの見方や考え方を身につけ、自立的、主体的、継続的に学ぶ態度を養い、自ら知識や技術を生み出し、自分の人生を切り拓くため、生涯を通じて挑戦し続ける生徒。



新時代は君たちのものだ!

可能性に チャレンジできる学校

3つのコース

宇宙探究コース

未知なる世界への
挑戦から学ぶ

地域探究コース

地域未来創造への
挑戦から学ぶ

文理探究コース

国際社会への
探究から学ぶ

===== 未来創造学科 =====

さあ、半島留学! 串本古座高校からのStart!

夢へのApproach

振り向くな、夢は前、未来にある!

視線は未来へ!

わくわくする夢の創造

自信に満ちた夢の創造
チャレンジを楽しむ心の創造

仲間との語り合い

夢を語り合える仲間と出会い、
共に語り合い、共感し、応援し合い、
夢を検証して、思いをより強固にする

本質的な望みの気づき

自らの心の声に耳を傾け、
本質を深掘りして興味・関心を磨き、
探究的な学びをとおして、
自らの望みにたどり着く

楽しいことを追究

自然を、地域をまるごと
キャンパスにして体験的な学び、
専門家との出会いから
「楽しい」の質を上げる

心を解き放つ

海と山と川、そして空。
壮大な自然に包まれて
人の温もりを感じながら、
心を開き、自分を見つめる

学校・地域・行政が一枚岩!



人生の選択決定権は自らにあり



宇宙探究コース

Space Inquiry Course

未知なる可能性への挑戦

宇宙を学ぶ、宇宙から学ぶ!



宇宙探究コースの概要

普通科の教科・科目の授業以外に、宇宙産業関連企業や、大学等の研究機関と連携した探究的な学びを行います。

宇宙探究コースの 目指す生徒像

多角的なものの見方や考え方を身につけ、自立的・主体的・継続的に学ぶ態度を養い、自らの知識を活用し、他者と協働しながら何事にも挑戦し、課題に対して向き合うことができる生徒。

また、未知なる世界への探究の足跡を

学んだり、未来を切り拓く可能性を模索し開発を続ける人々の姿勢に触れることによって、科学への興味・関心や学ぶ意欲を高めるとともに、チャレンジ精神を養い、自己の進路を積極的に切り拓こうとする力を身につける生徒。

宇宙探究コースが 求める生徒像

宇宙・ロケット・国際交流、自分たちで考えたプロジェクト等、新たなフィールドに前向きに、果敢に挑戦しようと考えている生徒。

宇宙が好きで、自分で掲げた目的達成のために、最後まで諦めずに努力できる生徒。

外国や宇宙などまだ見ぬ世界に興味を持ち、固定概念にとらわれずに、自由にアイデンティティを確立できる生徒。

コース特有の科目

1年次	宇宙探究基礎	2単位
2年次	宇宙ビジネス探究	1単位
	宇宙観測と利活用	2単位
3年次	宇宙航空工学	2単位
	衛星データ分析と活用	2単位
	宇宙と国際理解	2単位

選) 数学探究α・情報探究・論文特講

Space Inquiry Course



文理探究コース

Humanities and Science Inquiry Course

自らの可能性への挑戦

知を究める、論理的に学ぶ!



文理探究コースの概要

人文・社会・自然科学のすべての学習を行い、積極的な外国や地域との交流を通して、地域課題解決に資する力や国際感覚、語学力、科学的な視点を養う探究的な学びを行います。

文理探究コースの 目指す生徒像

専門的な知識の探究を通じて、異なる価値観の人々と協調し、状況の変化にし

なやかに対応した新たな技術や仕組みを、主体的に創造しようと継続的に努力することができる生徒。

多文化、情報化の深度が増すと予測されるこれからの国際社会を牽引するために、論理的・科学的な視点から物事を分析し、変化に適応したり、変化を受け入れたりすることができる生徒。

文理探究コースが 求める生徒像

自己の可能性を信じて、進路を切り拓くための新たなフィールドに前向きに、果敢に挑戦しようと考えている生徒。

まだ見ぬ世界に興味を持ち、固定観念にとらわれずに、自由にアイデンティティを確立できる生徒。



コース特有の科目		
1年次	地域探究	2単位
2年次	宇宙ビジネス探究	1単位
	実用英語	2単位
3年次	現代文探究	2単位
	総合英語探究／生物／物理	3単位
	応用社会探究／生物	2単位
	応用国語探究／応用理科探究	2単位

選) 数学探究a・情報探究・論文特講

Humanities and Science Inquiry Course



地域探究コース

Regional Inquiry Course

地域未来創造への挑戦

地域を究める、体験的に学ぶ!



地域探究コースの概要

少子高齢化や地場産業の衰退等、日本が直面している課題に対して、教科間や学校・地域間における往還型の学びを行い、地域の魅力を生かした継続的な授業を実施します。

地域探究コースの目指す生徒像

どの地域でも直面している少子高齢化や地場産業の衰退等の課題に対して、

教科の枠を取り外した学習を行ったり、地域に実際に出向いたり、地域のゲストティーチャーとともに、探究することができる生徒。

地域の魅力や資源を学ぶのみならず、課題意識を持って地域資源の保全、活用に取り組むことで、地域課題が広く日本全体のみならず、世界全体で起きている課題とお互いに関連し合っていると考える行動できるグローバルな視点を持つ生徒。

地域探究コースが求める生徒像

基本的な生活習慣および基礎学力が身につけており、入学後に学習活動、クラブ活動、ボランティア活動など、地域への貢献活動などに意欲的に取り組むことができる生徒。

将来の生き方や在り方を考え、自己の進路を積極的に切り拓こうとする生徒。

コース特有の科目

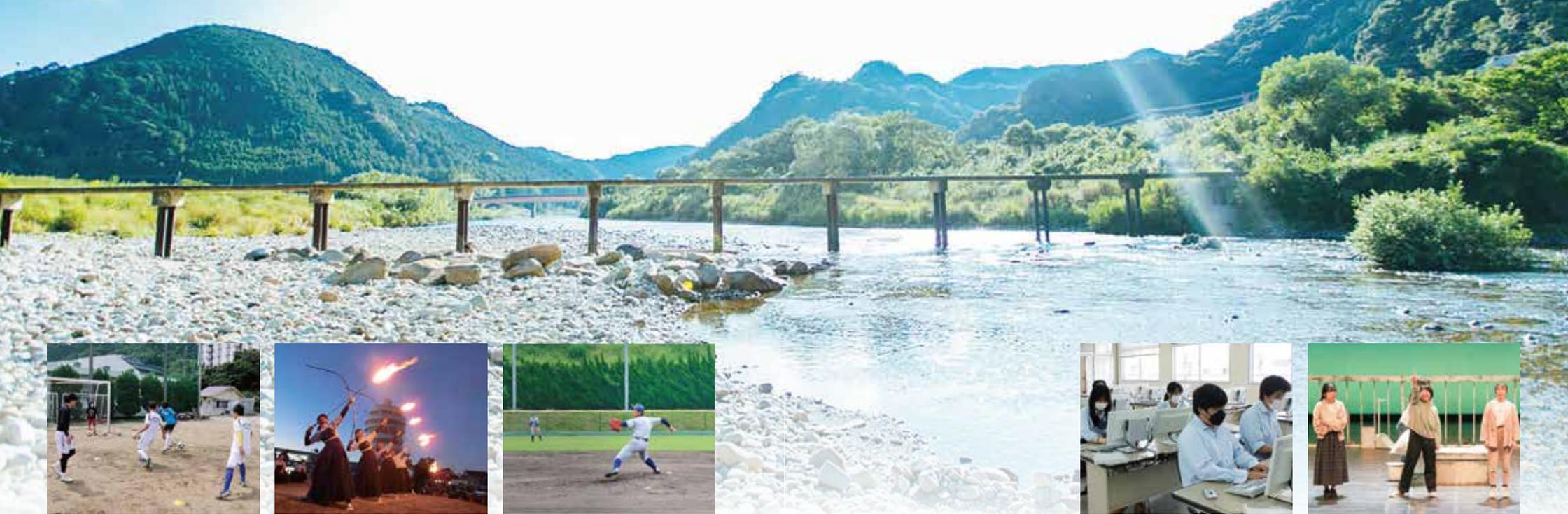
1年次	地域探究	2単位
2年次	選) マリンスポーツ	2単位
	選) フードデザイン	2単位
	選) 情報デザイン	2単位
	選) 南紀デュアル	2単位
2年次	選) 紀伊半島探究 α	2単位
	選) 宇宙探究基礎	2単位
	選) 介護福祉基礎	4単位

選) 音楽総合、美術総合、書道総合

3年次	選) 文化共創探究	2単位
	選) 観光経済	2単位
	選) ジオパーク学探究	2単位
	選) 間書人物探究	2単位
	選) 宇宙総合探究	2単位
	選) 水産生物探究	2単位
	選) 紀伊半島探究 β	2単位
選) 南紀食文化探究	2単位	

選) 生物探究・論文探究 α ・英語探究
 専門数学探究・実用書道・素描・器楽

Regional Inquiry Course



サッカー部



弓道部



硬式野球部



パソコン部



演劇部



陸上競技部



男子バスケットボール部



女子バレーボール部



茶道部



放送部



吹奏楽部



女子ソフトテニス部



男子ソフトテニス部



柔道部



CGS部(地域包括支援部)



ESS部



書道部

個別最適な進路別対策を充実

- 3年生での**平日日常補習**
- 講師(Benesse による講演・国公立大学等への出前授業)の招聘等の**進学に対する意識を高める取り組み**
- 長期休業中(夏季・冬季)の**進学補習**(学校が主体的に進学をサポート)
- 公営「くろしお塾」による**学習支援**
(英検・漢検対策講座、受験対策講座や学び直し等)



国公立大学		
学校名	学 部	合格者数
和歌山大学	観光学部観光学科	2
和歌山大学	経済学部経済学科	2
和歌山大学	システム工学部システム工学科	1
大阪公立大学	理学部生物学科	1
大阪公立大学	医学部リハビリテーション学科	1
周南公立大学	人間健康科学部看護学科	1
滋賀県立大学	人間文化学部国際コミュニケーション学科	2
高知大学	理工学部生物科学科	1
山口県立大学	国際文化学部文化創造学科	1
合 計		12

公立短期大学		
学校名	学 部	合格者数
大分県立芸術文化短期大学	美術科美術専攻	1
倉敷市立短期大学	服飾美術学科	1
合 計		2

私立短期大学		
学校名	学 部	合格者数
大阪夕陽丘学園短期大学	食物栄養学科	1
関西外国語短期大学	短期大学部英米語学科	1
合 計		2

私立大学		
学校名	学 部	合格者数
宝塚医療大学	和歌山保健医療学部リハビリテーション学科	1
四天王寺大学	経営学部企業経営専攻	1
大阪経済法科大学	経済学部経済学科	1
関西国際大学	保健医療学部看護学科	1
関西外国語大学	外国語学部英米語学科	1
関西福祉科学大学	保健医療学部リハビリテーション学科理学療法専攻	1
奈良学園大学	人間教育学部人間教育学科	1
神戸女子大学	文学部国際教養学科	1
神戸女子大学	文学部英語英米文学科	1
大阪学院大学	商 学 部 商 学 科	1
明治大学	文学部英米文学専攻	1
和歌山信愛大学	教育学部子ども教育学科	1
大手前大学	国際看護学部	1
関西大学	人間健康学部人間健康学科	1
京都外国語大学	外国語学部英米語学科	1
関西外国語大学	外国語学部英米語学科	1
関西外国語大学	外国語学部スペイン語学科	1
関西外国語大学	英語国際学部英語国際学科	1
大阪人間科学大学	保健医療学部理学療法士学科	1
大阪工業大学	工学部応用化学科	1
龍谷大学	国際学部グローバルスタディーズ学科	1
甲南大学	フロンティアサイエンス学部生命化学科	1
合 計		22

各種専門学校		
学校名	学 部	合格者数
岡山理科大学専門学校	アクアリウム学科	1
神戸理容美容専門学校	美 容 科	1
大原簿記法律&美容製菓専門学校和歌山校	市役所・町役場等初級レベル	1
大原簿記法律&美容製菓専門学校和歌山校	事務・経理職専攻コース	1
大阪府歯科医師会附属歯科衛生士専門学校	歯 科 衛 生	1
ホンダテクニカルカレッジ関西	自動車整備科	1
大阪教育福祉専門学校	教育保育科児童体育コース	1
日本医療学院専門学校	臨床検査技師学科	1
HAL大阪総合校舎	IT学部情報処理学科	1
大阪行岡医療専門学校長柄校	放 射 線 科	1
大阪文化服装学院	スタイリスト学科	1
大阪ITプログラミング&会計専門学校天王寺校	会計学科会計士コース	1
OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	クリエイター科コミックイラスト&マンガ専攻	1
神戸総合医療専門学校	診療放射線科	1
なぎ看護学校	看護学 科	2
平成リハビリテーション専門学校	作業療法学科	1
大阪観光専門学校	韓国語学 科	1
ECCコンピュータ専門学校	高度情報処理研究学科ゲーム開発エキスパートコース	1
大阪情報コンピュータ専門学校	情報処理IT系情報システム開発学科	1
大阪医療福祉専門学校	理学療法士学科	1
三重中央医療センター附属三重中央看護学校	看護学 科	1
合 計		22

民間就職

- 「総合的な探究の時間」での職業観を身につける講演
- 就職指導員と外部の機関と連携し、卒業後の進路も手厚くサポート
- 卒業時に介護資格が取得できる「介護職員初任者研修」受講可能
- 長期休業中(夏季)の就職試験対策集中講座

公務員

- 毎月1回の公務員試験対策セミナー
- 専門学校とのタイアップによる二次・三次試験対策
- 定期的な公務員模擬試験(無料)

医療・看護・福祉			
企業名	男子	女子	計
(株)ライフケア・ビジョン		1	1
サポートセンターとも	1		1
合計	1	1	2

サービス・運輸・事務			
企業名	男子	女子	計
日本郵便(株)	1		1
ヤマト運輸(株)東大阪主管支店	4		4
(株)テクニカル・ノア		1	1
アート引越センター(株)	2		2
(株)サカイ引越センター和歌山支社	1		1
(株)むさし		1	1
(株)白浜館(ホテルシーモア)	1	1	2
大阪デリバリー(株)		1	1
(有)谷口自動車	1		1
合計	10	4	14

公務員			
名称	男子	女子	計
すさみ町役場	1		1
串本町役場		1	1
串本消防署	1		1
合計	2	1	3

販売・営業			
企業名	男子	女子	計
長島観光開発(株)ナガシマリゾート		1	1
(株)コージコーポレーション		1	1
(株)GREEN RIBBON		1	1
合計	0	3	3

生産・技能・建設			
企業名	男子	女子	計
王子エフテックス(株)滋賀工場	1		1
(株)マルハニチロMarine串本営業所	1		1
フジパングループ本社(株)	1		1
(株)キナン	1		1
(株)紀州ほそ川		1	1
合計	4	1	5

その他			
企業名	男子	女子	計
-			
合計	0	0	0



令和7年度入学生 教育展開表(案)

宇宙科目 地域科目 その他の学校設定科目

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	宇宙探究	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	英語コミュニケーションⅠ	化学基礎	物理基礎	生物基礎	体育	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	家庭基礎	保健	基礎	宇宙探究	総合的な探究の時間	LHR														
	地域探究															地域探究																	
1年	地域探究	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	科学と人間生活	体育	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	家庭基礎	保健	地域探究	地域探究	総合的な探究の時間	LHR															
	地域探究														地域探究																		

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	宇宙探究	古典探究	公共	数学Ⅱ	数学B	英語コミュニケーションⅡ	地学基礎	化学	物理	情報Ⅰ	体育	保健	宇宙・ビジネス探究	宇宙観測と活用	宇宙航空工学	総合的な探究の時間	LHR																
	実用英語													現代文探究																			
2年	地域探究	文学国語	公共	数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎	地理探究	世界史探究	日本史探究	音楽総合	情報Ⅰ	体育	保健	マリンスポーツデザイン情報デザイン	南紀伊半島α探検	総合的な探究の時間	LHR																
	情報処理													福祉基礎																			

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3年	宇宙探究	論理国語	政治・経済	数学Ⅲ	数学C	英語コミュニケーションⅢ	体育	情報探究	化学	物理	生物	分析・活用	衛星データ	理解	宇宙と国際	総合的な探究の時間	LHR																
	論文特講																	英語探究	社会探究	応用国語探究	応用理科探究												
3年	地域探究	論理国語	国語表現	世界史探究	日本史探究	政治・経済	実践数学	英語コミュニケーションⅢ	体育	素器	生物探究	専門数学探究	シオパーク学探究	水産生物探究	紀伊半島β探究	総合的な探究の時間	LHR																
	情報処理																	英語探究	文化共創	探検β	南紀食文化探究												

未来創造学科 Q&A

文部科学省 「新時代に対応した高等学校改革推進事業」 (普通科改革支援事業)

本校は、令和4年度より文部科学省「新時代に対応した高等学校改革推進事業(普通科改革支援事業)」の指定を受け、普通教育を主としながらも、教科横断的・探究的な学習の実現に向けた研究を進めています。令和6年度からは、これまでの取り組みを踏まえ、従来の普通科を「未来創造学科」に改編して新たなスタートを切りました。

Q1

未来創造学科はどのような学科ですか。

A 普通教育を主としながら地域のさまざまな教育資源を活用し、自らの在り方・生き方としっかり向き合い、確固たる世界観や価値観、変化に柔軟に対応していく力、将来への展望等を併せもつSociety5.0を生き抜くために必要な力を育成していきます。生徒の未来、地域の未来、ひいては地球の未来を創造する人材の育成を目指す学科です。

Q2

未来創造学科ではどのようなことが学べますか。

A 本校周辺にある、貴重な自然や文化、世界的に最先端の宇宙施設、少子高齢化などの社会問題等、多様で複合的なフィールドを生かし、地域と連携しながら、宇宙や科学、地域課題の解決を探究する、本校独自の学校設定科目が学べます。

Q3

未来創造学科ではどのような力を培うことができますか。

A 近年、社会は大きな変革期を迎えています。今後、日本や世界が直面するであろうさまざまな課題の解決に対して必要となる力を育みます。情熱をもって課題に向き合う探究心や、的確に物事を捉えて根拠を示しながら考察する論理的思考力、新たな価値を生み出す創造力や仲間とともに協働して解決する力などを探究的・体験的な学びから培うことができます。

School Life Support

みなさんの串本生活をサポートします!

公営 くろしお塾

くろしお塾はこれまでたくさんの生徒に利用してもらい、生徒たち自身の手によって“真剣に勉強できる場所”に作り上げられてきました。今年も新しく来た生徒たちがその空気感に触発され、一緒に勉強に励んでいます。それぞれの目標に向けて学習する習慣が先輩から後輩へと受け継がれていることが、くろしお塾の最大の魅力だと思います。中学生のみなさんもぜひ、くろしお塾と一緒に勉強してみませんか？

酒井 豊 塾頭からのメッセージ

くろしお塾は串本町と古座川町によってつくられた和歌山県で唯一の公設型学習塾で、学校のなかにあります。平日は放課後から夜8時まで、土日祝日は朝10時から夜8時まで開いており、生徒の皆さんは誰でも無料で利用できます。講師がいつもいるので授業で分からなくなったところを質問したり、一緒に大学受験に向けての学習計画を立てたりすることができます。また、テスト勉強や受験勉強などの教科的な学習だけでなく、自分自身の興味関心のあるテーマを深めていくことができる「地域みらい学」というものもあります。こちらでは好きなテーマの専門書を読み進めたり、大学の先生による講義を受けたりすることができます。

寄宿舍 潮岬寮



生活支援員・舎監

寄宿舍で生活する生徒や、串本町で一人暮らしをする生徒の生活をサポートします。規律ある生活の支援や学校との連絡、体調不良時の対応や生活で困っていることの相談など、串本暮らしを充実できるよう支援していきます。

コーディネーター

「学校と地域を繋ぐ」、「学校と行政を繋ぐ」ためのコーディネートを行います。体験型授業やインターンシップ、課外授業など、様々な分野の地域資源を教材として活用できるように、関係する専門機関等と連携し、調整していきます。また、「生徒と地域を繋ぐ」ために串本町や古座川町の魅力を実感できる体験的イベントも実施しています。

地域協議会

地域まるごとキャンパス構想を実現するため、串本町と古座川町、本校が「町」と「県」の垣根を越えて「協定書」を交わし、地域にある「県立高校」を支援しています。本校の地域と一体となった「全国募集」と「魅力づくり」のために、学校・生徒に寄り添い、バックアップしています。



卒業生からの Yell



■ 柘園 彩花(倉敷市立新田中学校出身)

[進路/進学 学校名:大阪IT プログラミング&会計専門学校天王寺校 会計学科]

私は全国募集で串本古座高校に入学し、グローバルコースを選択しました。グローバルコースでは、マリンスポーツの授業でダイビング体験ができ、海洋やこの地域について深く学ぶことができました。また、新しい環境でいろいろな人と関わることで、新たな人間関係を築くことができたと同時に、地元を離れ、一人で生活していく大変さも知ることができました。貴重な経験ができる串本古座高校では是非学んでみてください。

■ 西村 駿輝(串本町立潮岬中学校出身)

[進路/就職 企業名:ヤマト運輸株式会社 東大阪主管支店]

私は入学当初から、卒業後の進路は就職を考えていました。そのため自分の進路にあった授業が選択できるクリエイティブコースを選びました。このコースは進学にも対応しており、自分と違った考えを持つ人と関わることができ、充実した学校生活を送ることができます。また校内に塾があり、先生と生徒の距離も近いので、自分の進路を気軽に相談することができます。皆さんもこの串本古座高校で自分の進路実現に向けて頑張ってください。

■ 堀切 暖木(串本町立串本中学校出身)

[進路/進学 学校名:大阪公立大学医学部リハビリテーション学科作業療法学専攻]

串本古座高校はのびのびと自分の好きなことができる居心地の良い学校です。他校ではできないような体験や、話を聞く機会に恵まれており、高校で身につける学力以上のものが得られます。豊かな自然に囲まれながら勉強できるので、自然に癒やされながら3年間を過ごすことができます。ぜひ串本古座高校に入学して、自分のしたいことに全力に取り組み、将来やってみたいことを見つけてください。

■ 鈴木美咲子(古座川町立古座中学校出身)

[進路/就職 企業名:串本町役場]

私は入学した頃から、公務員としてこの地域で働くことを視野に入れ、グローバルコースを選択しました。グローバルコースは海洋やこの地域のことを深く学ぶことができ、とても良い経験ができるコースです。また月に一度、公務員セミナーにも参加し、先生方や地域の方々のおかげで第一志望先に合格することができました。皆さんもこの学校で進路実現に向けて頑張ってください。

■ 佐藤 獅(串本町立串本中学校出身)

[進路/進学 学校名:大阪経済法科大学 経済学部経済学科]

私は入学当初から四年制大学への進学を考えていました。そのため、アドバンストコースを選択しました。

このコースには進学希望の生徒が多くいます。それぞれが自身の進路実現のために勉強をしているので、切磋琢磨し合えると思います。また、くろしお塾の利用や、先生方の手厚いサポートがあります。そのおかげで、私は第一希望の学校に合格できました。授業やテストもちろん大切ですが、友人と高めあうことも大切だと思います。皆さんも進路実現のため、視野を広げてみましょう。

■ 大谷 暁斗(和歌山大学附属中学校出身)

[進路/進学 学校名:大阪公立大学 理学部生物学科]

串本古座高校は特色のある授業が多いという特徴を持つ学校です。また、くろしお塾が校内にあり、大学進学を考えている生徒が勉強できるようにサポートしてくれます。この学校では他校ではすることができない様々な経験をすることが可能です。だからこそ、どのような高校生活を送れるかはみなさん次第だと思います。自分が望む学校生活や未来を考えて選択し、みなさんの高校生活を素晴らしいものにしてください。

■ 清野健太郎(串本町立串本西中学校出身)

[進路/進学 学校名:和歌山大学 観光学部観光学科]

高校生になったら、勉強をしっかり頑張りたい。でも勉強以外のいろんなことにも挑戦したい。そんなわがままな私の願いを叶えてくれたのが、この串本古座高校でした。学校の敷地内には「くろしお塾」があり、部活動が終わった後などに自習やテスト勉強をすることができます。それだけでなく、「やってみたい」と思ったことを応援してくれる仲間と先生がたくさんいるので、自分の興味のある分野の活動にも取り組むことができます。皆さんも、理想の高校ライフを描いてください。

[注] 令和5年度入学生までは、クリエイティブコース、グローバルコース、アドバンストコースの3つのコースに分かれてカリキュラムが編成されていました。