

自らの可能性を切り拓く

未知なる世界への挑戦

地域が持つ自然・文化・歴史をそのまま教材にして、そして宇宙へ



和歌山県立串本古座高等学校

KUSHIMOTOKOZA HIGH SCHOOL

校訓 「進取創造・質実剛健」

- ◆新しいことに積極的に取り組み、工夫創造を心掛ける人物を育成する
- ◆飾り気がなく真面目で、心身ともに強くたくましい人物を育成する

「夢を語れる18歳」を育成

貴重な自然や文化を探究することは、地域が持つ魅力の再確認と、培ってきた文化の継承、新たな形での活用を考察する一助となる。また、世界的に最先端の宇宙施設や、確かな実績を積んでいる試験場など、未来を担っていく技術や産業の一端を垣間見ることは、将来への展望を築くこととなる。

教育方針

- (1) 人間尊重の精神を基盤とし、道徳と礼儀を重んじ、広い視野に立つ全人教育をすすめる
- (2) 確かな学力を身につけ、自ら考え、行動し、生涯にわたって学び続ける態度を育成する
- (3) 誠実な心とたくましい体を育て、自らの未来を切り拓く力を育成する
- (4) 郷土の伝統と文化を大切にする心を養い、地域や社会に貢献する態度を養う
- (5) 紀南の豊かな自然を愛し、人と自然の関わりを大切にする心を養う

目指す生徒像

多角的なものの見方や考え方を身につけ、自立的、主体的、継続的に学ぶ態度を養い、自ら知識や技術を生み出し、自分の人生を切り拓くため、生涯を通じて挑戦し続ける生徒



3つのコース

可能性に
チャレンジ
できる
学校

新時代は君たちのものだ！

宇宙探究コース

未知なる可能性への
挑戦から学ぶ

地域探究コース

地域未来創造への
挑戦から学ぶ

文理探究コース

国際社会への
探究から学ぶ

【未来創造学科】

夢への Approach

振り向くな、夢は前、未来にある！

さあ、半島留学！
串本古座高校からの Start！

学校・地域・行政が一枚岩！

視線は未来へ！

わくわくする夢の創造

自信に満ちた夢の創造
チャレンジを楽しむ心の創造

仲間との語り合い

夢を語り合える仲間と出会い、共に語り合い、共感し、
応援し合い、夢を検証して、思いをより強固にする

本質的な望みの 気づき

自らの心の声に耳を傾け、本質 興味・関心を磨き、探究的な学 びをとおして、自らの望みにたどり着く

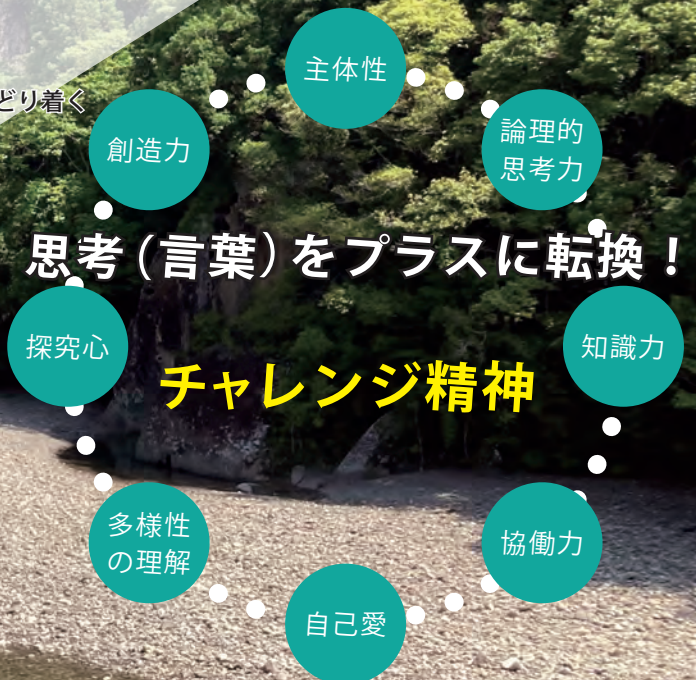
楽しいことを追究

自然を、地域をまるごとキャンパスにして
体験的な学び、専門家との出会いから「楽しい」の質を上げる

心を解き放つ

海と山と川、そして空。壮大な自然に包まれて
人の温もりを感じながら、心を開き、自分を見つめる

人生の選択決定権は自らにあり



宇宙探究コース

Space Inquiry Course

宇宙探究コースの概要

普通科の教科・科目の授業以外に、宇宙産業関連企業や大学等の研究機関と連携した探究的な学びを行います。

宇宙探究コースの目指す生徒像

多角的なものの見方や考え方を身につけ、自立的・主体的・継続的に学ぶ態度を養い、自らの知識を活用し、他者と協働しながら何事にも挑戦し、課題に対して向き合うことができる生徒。
また、未知なる世界への探究の足跡を学んだり、未来を切り拓く可能性を模索し開発を続ける人々の姿勢に触れることによって、科学への興味・関心や学ぶ意欲を高めるとともに、チャレンジ精神を養い、自己の進路を積極的に切り拓こうとする力を身につける生徒。

宇宙探究コースが求める生徒像

宇宙・ロケット・国際交流、自分たちで考えたプロジェクト等、新たなフィールドに前向きに、果敢に挑戦しようと考えている生徒。
宇宙が好きで、自分で掲げた目的達成のために、最後まで諦めずに努力できる生徒。外国や宇宙などまだ見ぬ世界に興味を持ち、固定観念にとらわれずに、自由にアイデンティティを確立できる生徒。

宇宙を学ぶ、宇宙から学ぶ！

未知なる可能性への挑戦

コース特有の科目

● 1 年次	・ 宇宙探究基礎	2 単位
● 2 年次	・ 宇宙ビジネス探究	1 単位
	・ 宇宙観測と利活用	2 単位
	・ 宇宙航空工学	2 単位
● 3 年次	・ 衛星データ分析と活用	2 単位
	・ 宇宙と国際理解	2 単位
	選) 数学探究α・情報探究・論文特講	



文理探究コース

Humanities and Science Inquiry Course

自らの可能性への挑戦

知を究める、論理的に学ぶ！

文理探究コースの概要

人文・社会・自然科学のすべての学習を行い、積極的な外国や地域との交流をとおして地域課題解決に資する力や国際感覚、語学力、科学的な視点を養う探究的な学びを行います。

文理探究コースの目指す生徒像

専門的な知識の探究をとおして異なる価値観の人々と協調し、状況の変化にしなやかに対応した新たな技術や仕組みを主体的に創造しようと継続的に努力することができる生徒。多元化、情報化の深度が増すと予測されるこれからの国際社会を牽引するために、論理的・科学的な視点から物事を分析し、変化に適応したり、変化を受け入れたりすることができる生徒。

文理探究コースが求める生徒像

自己の可能性を信じて、進路を切り拓くための新たなフィールドに前向きに、果敢に挑戦しようと考えている生徒。

まだ見ぬ世界に興味を持ち、固定観念にとらわれずに、自由にアイデンティティを確立できる生徒。



コース特有の科目

● 1 年次	・ 地域探究	2 単位
● 2 年次	・ 宇宙ビジネス探究	1 単位
	・ 実用英語	2 単位
	・ 現代文探究	2 単位
● 3 年次	・ 総合英語探究／生物	3 単位
	・ 応用社会探究／生物	2 単位
	・ 応用国語探究／応用理科探究	2 単位
	選) 数学探究α・情報探究・論文特講	



地域探究コース

地域未来創造への挑戦

地域を究める、体験的に学ぶ！

地域探究コースの概要

少子高齢化や地場産業の衰退等、今後の日本が直面する課題に対して、教科間や学校・地域間における往還型の学びを行い、地域の魅力を生かした継続的な授業を実施します。

地域探究コースの目指す生徒像

教科の枠を取り外した学習を行ったり、地域に実際に出向いたり、地域のゲストティーチャーとともに探究することができる生徒。

地域の魅力や資源を学ぶのみならず、課題意識を持って地域資源の保全、活用に取り組む生徒。

地域課題が広く日本や世界全体で起きている課題と関連し合っていると考え、行動できるグローバルな視点を持つ生徒。

地域探究コースが求める生徒像

基本的な生活習慣および基礎学力が身についており、入学後に学習活動、クラブ活動、ボランティア活動など、地域への貢献活動に意欲的に取り組むことができる生徒。

将来の生き方や在り方を考え、自己の進路を積極的に切り拓こうとする生徒。



コース特有の科目

● 1 年次	地域探究	2 単位
● 2 年次	・選) マリンスポーツ	2 単位
	・選) フードデザイン	2 単位
	・選) 情報デザイン	2 単位
	・選) 紀伊デュアル	2 単位
	・選) 紀伊半島探究 α	2 単位
	・選) 宇宙探究基礎	2 単位
	・選) 介護福祉基礎	4 単位
	選) 音楽総合・美術総合・書道総合	
● 3 年次	・選) 文化共創探究	2 単位
	・選) 観光経済	2 単位
	・選) ジオパーク学探究	2 単位
	・選) 聞書人物探究	2 単位
	・選) 宇宙総合探究	2 単位
	・選) 水産生物探究	2 単位
	・選) 紀伊半島探究 β	2 単位
	・選) 南紀食文化探究	2 単位
	選) 生物探究・論文探究 α ・英語探究・専門数学探究	
	・実用書道・実践数学	



Clubs



民間就職

- ・「総合的な探究の時間」での **職業観を身につける講演**
- ・就職指導員と外部の機関が連携し、**卒業後の進路も手厚くサポート**
- ・卒業時に介護資格が取得できる「**介護職員初任者研修**」受講可能
- ・長期休業中（夏季）の **就職試験対策集中講座**

公務員

- ・毎月1回の **公務員試験対策セミナー**
- ・専門学校とのタイアップによる **二次・三次試験対策**
- ・定期的な**公務員模擬試験（無料）**

進学

- ・3年生での **平日日常補習**
- ・講師（Benesseによる講演・国公立大学等への出前授業）の招聘等の **進学に対する意識を高める取り組み**
- ・長期休業中（夏季・冬季）の **進学補習**（学校が主体的に進学をサポート）
- ・公営「くろしお塾」による **学習支援**
（英検・漢検対策講座、受験対策講座や学び直し等）

個別最適な進路別対策を充実



国公立大学		
学校名	学部	合格者数
愛知県立大学	外国語学部	1
高知大学	理工学部	1
琉球大学	工学部	1
和歌山大学	教育学部	1
和歌山大学	経済学部	1
和歌山県立医科大学	保健看護学部	1
名桜大学	人間健康学部スポーツ健康学科	1
合計		7

私立大学		
学校名	学部	合格者数
大阪大谷大学	教育学部教育学科幼児教育専攻	1
大阪学院大学	経営学部経営学科	1
大阪商業大学	総合経営学部商学科	1
岡山理科大学	理学部応用数学科	1
金沢工業大学	工学部機械工学科	1
関西外国語大学	外国語学部英米語学科	1
京都光華女子大学	健康科学部医療福祉学科	1
皇學館大学	教育学部教育学科保健体育コース	1
神戸女子大学	文学部史学科	1
宝塚医療大学	和歌山保健医療学部看護学科	1
東京医療保健大学	和歌山看護学部看護学科	2
名古屋芸術大学	子ども学科	1
龍谷大学	先端理工学部数理情報科学科	1
龍谷大学	先端理工学部環境生態工学課程	1
龍谷大学	農学部生命科学科	1
立命館大学	生命科学部応用化学科	1
立命館大学	生命科学部生命情報学科	1
合計		18

公立短期大学		
学校名	学部	合格者数
津市立三重短期大学	食物栄養学科	1
合計		1

私立短期大学		
学校名	学部	合格者数
大阪成蹊短期大学	栄養学科	1
大阪成蹊短期大学	幼児教育学科	1
大阪千代田短期大学	幼児教育科	1
大阪夕陽丘学園短期大学	キャリア創造学科	1
関西女子短期大学	歯科衛生学科	1
神戸教育短期大学	こども学科	1
合計		6

各種専門学校		
学校名	学部	合格者数
大阪保育こども教育専門学校	保育士幼稚園教諭コース	1
大阪スクールオブミュージック専門学校	レコーディング&MAエンジニアコース	1
大阪医療福祉専門学校	理学療法士学科	1
大阪スクールオブミュージック専門学校	SNSマーケティングディレクターコース	1
大阪法律公務員専門学校天王寺校	行政学科	2
大阪歯科衛生士専門学校	歯科衛生士学科	1
大阪労災看護専門学校	看護学科	1
京都医健専門学校	視能訓練科	1
グラムール美容専門学校		2
神戸理容美容専門学校	美容科	1
神戸製菓専門学校	製パン本科	1
新大阪歯科技工士専門学校		1
東京アナウンス学院		1
なぎ看護学校	看護学科	2
パンタクリエーターアカデミー	クリエイター総合	1
パンタンデザイン研究所	ヘアメイク専攻	1
和歌山県農林大学校	林業経営コース	1
ECC コンピュータ専門学校	マルチメディア研究学科	1
合計		21

民間就職		
エバグリーン廣基（株）	浦島観光ホテル株式会社	太田板金
瓜生	みくまの農業協同組合	木原造林株式会社
日本郵便（株）	山崎製パン株式会社	王子エフテックス株式会社滋賀工場
ヤマト運輸株式会社東大阪主管支店	MES 由良ドック株式会社	
株式会社テクニカル・ノア	セイカダイヤエンジン株式会社	
公務員		
串本消防署	串本町役場	自衛官曹候補生

宇宙科目 地域科目 その他の学校設定科目

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	宇宙探究	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	英語コミュニケーション	化学基礎	物理基礎	体育	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ	家庭基礎	保健	宇宙探究基礎	総合的な探究の時間	LHR																
	地域探究																																
	文理探究	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	英語コミュニケーション	生物基礎	科学と人間生活	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ	家庭基礎	保健	地域探究	総合的な探究の時間	LHR																	
	地域探究	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	英語コミュニケーション	論理・表現Ⅰ	科学と人間生活	音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰ	家庭基礎	保健	地域探究	総合的な探究の時間	LHR																	

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
2年	宇宙探究													英語コミュニケーションⅡ			地学基礎		化学		物理		情報Ⅰ		体育		保健	宇宙ビジネス探究	宇宙観測と利活用	宇宙航空工学		総合的な探究の時間	LHR
	文理探究	古典探究			公共				数学Ⅱ			数学B						地学基礎	世界史探究	日本史探究	エッセイライティング							実用英語	現代文探究				
	地域探究	文学国語			公共				数学Ⅱ				英語コミュニケーションⅡ			生物基礎		地理探究	世界史探究	日本史探究	音楽総合 美術総合 書道総合	情報Ⅰ		体育		保健		マリンスポーツ フードデザイン 情報デザイン	南紀デュアル 紀伊半島探究α 宇宙探究基礎			総合的な探究の時間	LHR
																						情報処理						介護福祉基礎					

学年	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
3年	宇宙探究																			情報探究									衛星データ分析 と活用	宇宙と国際理解		総合的な探究の時間	LHR		
	文理探究	論理国語						数学Ⅲ		数学C								体育		論文特講		地理探究	世界史探究	日本史探究		総合英語探究	応用社会探究	応用国語探究	応用理科探究						
								数学探究α																		生物									
	地域探究	論理国語						世界史探究	日本史探究	地理探究	政治・経済								英語コミュニケーションⅢ		体育		実用書道	器楽	生物探究	専門数学探究	ジオパーク学探究	水産生物探究						総合的な探究の時間	LHR
								世界史探究	日本史探究	地理探究	政治・経済												素描	論文探究α	文化共創探究	図書人物探究	紀伊半島探究β								
																							情報処理	英語探究	観光経済	宇宙総合探究	南紀食文化探究								

●文部科学省「新時代に対応した高等学校改革推進事業」（普通科改革支援事業）

本校は、令和4年度より文部科学省「新時代に対応した高等学校改革推進事業（普通科改革支援事業）」の指定を受け、普通教育を主としながらも、教科横断的・探究的な学習の実現に向けた研究を進めています。令和6年度からは、これまでの取組を踏まえ、従来の普通科を「未来創造学科」に改編して新たなスタートを切ります。

q1 未来創造学科は、どのような学科ですか。

普通教育を主としながら地域の様々な教育資源を活用し、自らの在り方・生き方としっかり向き合い、確固たる世界観や価値観、変化に柔軟に対応していく力、将来への展望等を併せもつ Society5.0 を生き抜くために必要な力を育成していきます。生徒の未来、地域の未来、ひいては地球の未来を創造する人材の育成を目指す学科です。

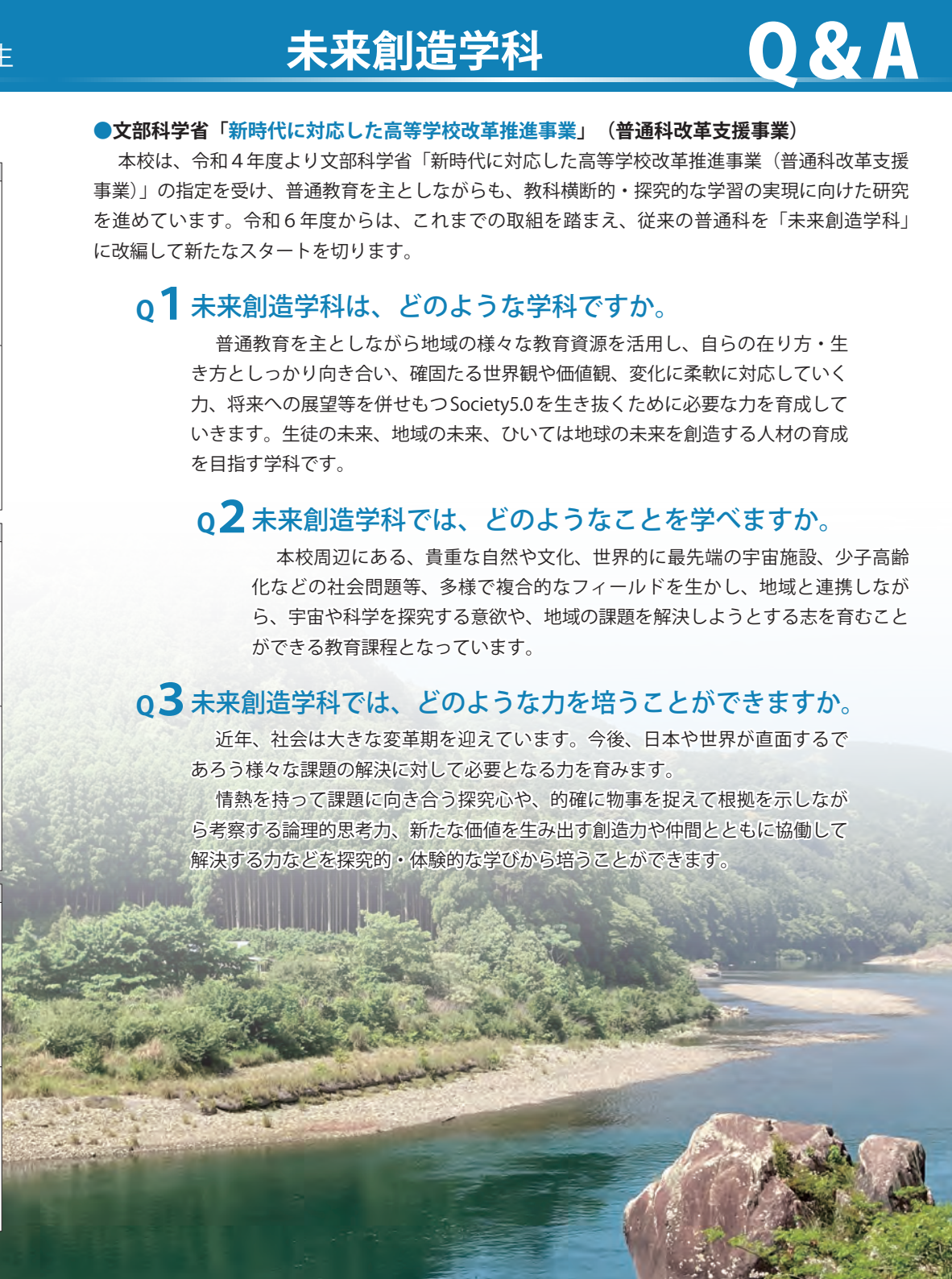
q2 未来創造学科では、どのようなことを学べますか。

本校周辺にある、貴重な自然や文化、世界的に最先端の宇宙施設、少子高齢化などの社会問題等、多様で複合的なフィールドを生かし、地域と連携しながら、宇宙や科学を探究する意欲や、地域の課題を解決しようとする志を育むことができる教育課程となっています。

q3 未来創造学科では、どのような力を培うことができますか。

近年、社会は大きな変革期を迎えています。今後、日本や世界が直面するであろう様々な課題の解決に対して必要となる力を育みます。

情熱を持って課題に向き合う探究心や、的確に物事を捉えて根拠を示しながら考察する論理的思考力、新たな価値を生み出す創造力や仲間とともに協働して解決する力などを探究的・体験的な学びから培うことができます。



【公営くろしお塾】

●酒井 豊 塾頭からのメッセージ

くろしお塾は串本町と古座川町によってつくられた和歌山県で唯一の公設型学習塾で、学校のなかにあります。平日は放課後から夜8時まで、土日祝日は朝10時から夜8時まで開いており、生徒の皆さんは誰でも無料で利用できます。講師がいつもいるので授業で分からなくなったところを質問したり、一緒に大学受験に向けての学習計画を立てたりすることができます。また、テスト勉強や受験勉強などの教科的な学習だけでなく、自分自身の興味関心のあるテーマを深めていくことができる「地域みらい学」というものもあります。こちらでは好きなテーマの専門書を読み進めたり、大学の先生による講義を受けたりすることができます。



くろしお塾はこれまでたくさんの生徒に利用してもらい、生徒たち自身の手によって“真剣に勉強できる場所”に作り上げられてきました。今年も新しく来た生徒たちがその空気感に触発され、一緒に勉強に励んでいます。それぞれの目標に向けて学習する習慣が先輩から後輩へと受け継がれていることが、くろしお塾の最大の魅力だと思います。

中学生のみなさんもぜひ、くろしお塾で一緒に勉強してみませんか？

【寄宿舍 潮岬寮】



生活支援員・舎監

寄宿舍で生活する生徒や串本町で一人暮らしをする生徒の生活をサポートします。規律ある生活の支援や学校との連絡、体調不良時の対応や生活で困っていることの相談など、串本暮らしを充実できるよう支援していきます。

コーディネーター

「学校と地域を繋ぐ」、「学校と行政を繋ぐ」ためのコーディネートを行います。体験型授業やインターンシップ、課外授業など、様々な分野の地域資源を教材として活用できるよう、関係する専門機関等と連携し調整していきます。また、「生徒と地域を繋ぐ」ために串本町や古座川町の魅力を実感できる体験的イベントも実施しています。

地域協議会

地域まるごとキャンパス構想を実現するため串本町と古座川町、本校が「町」と「県」の垣根を越えて「協定書」を交わし、地域にある「県立高校」を支援しています。本校の地域と一体となった「全国募集」と「魅力づくり」のために学校・生徒に寄り添い、バックアップしています。



卒業生からの yell



●寺本 侑右（串本町立西向中学校出身）

【進路】就職 企業名：王子エフテックス株式会社 滋賀工場

私は高校入学当初から就職を考えていたため、クリエイティブコースを選択しました。クリエイティブコースでは、自分の進路にあわせて必要な授業を選択することができ、専門学校への進学にも対応しています。また、校内塾があり、放課後などに勉強できる環境も整っているのに加え、先生と生徒との距離がとても近く、自分の悩みなども相談することができます。みなさんも是非、私たちの後輩として串本古座高校で高校生活を送ってみませんか。

●松本 武知（練馬区立大泉北中学校出身）

【進路】進学 学校名：琉球大学工学部工学科

私は全国募集で串本古座高校に入学し、グローバルコースを選択しました。グローバルコースでは、海洋やこの地域のことを深く学習できました。また、行きたい大学にも合格することができました。これは学校の先生や地域の方々のおかげです。適当に生きてきた私も少しは変わることができたと思います。生活面から進路までよくみってくれる串本古座高校に皆さん是非入学しませんか。

●芝 真珠（串本町立串本中学校出身）

【進路】進学 学校名：和歌山大学教育学部

私は入学した頃から、四年制大学への進学を考えていたため、アドバンストコースを選択しました。このクラスを選択したことで、クラスの友人から良い刺激を受けられたため、勉強への向上心を持つことができました。私が第1志望に合格できたのは、プレゼンテーションや小論文、面接などの練習に協力してくれた先生方のおかげだと思います。自分の選択肢を広げるためにも、1年生の頃から定期テストや小テストだけでなく、毎日の授業も一生懸命取り組んでみてください。そして、充実した高校生活を送ってほしいです。

●小柳 愛梨（古座川町立明神中学校出身）

【進路】進学 学校名：東京医療保健大学 和歌山看護学部

私は看護大学への進学を希望していたため、アドバンストコースを選択しました。進学コースで「授業についていけるのか」などの不安を抱いていましたが、勉強に対してクラスの全員が丸となって頑張っている雰囲気から、自然と勉強に前向きに取り組む事ができ、お互いに切磋琢磨し合うことが出来ました。くろしお塾を利用したり先生方の手厚いサポートのおかげで第1志望に合格することが出来ました。皆さんも自身の進路実現に向けて頑張ってください。

●喜田 彪夷（串本町立潮岬中学校出身）

【進路】就職 企業名：串本町役場

私は入学した頃から公務員になりたいと思っていました。アドバンストコースは進学希望の生徒が多く、互いに高め合いながら勉強ができました。また、月に1回の公務員セミナーにも参加し、公務員試験の対策を行ってきました。放課後や休みの日も自習室を利用し、頑張りました。アドバンストコースは大学から就職まで全ての進路に対応しています。ぜひアドバンストコースで自分の進路実現に向けて頑張ってください。

【注】令和5年度入学生までは、クリエイティブコース、グローバルコース、アドバンストコースの3つのコースに分かれてカリキュラムが編成されていました。

Japan

Kinki

Wakayama

可能性を探究する！

自然と文化、

歴史が溢れる紀伊半島で



河内祭り



ビルフィッシュ・トーナメント



サンゴ礁



朝焼けの海

本州最南端の町



古座川峡の桜



ロケット射場



一枚岩



中津谷の滝



山麗の朝



滝の拝



南紀ジオパーク



瀧川寺の紅葉



クマノザクラ



望楼の芝焼き



串本町提供
古座川町提供



和歌山県立串本古座高等学校（全日制未来創造学科）

〒649-3503 和歌山県東牟婁郡串本町串本1522

TEL:0735-62-0004 FAX:0735-62-1794

E-mail postmaster@kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp



<https://www.kushimoto-h.wakayama-c.ed.jp>

令和5年7月発行