



生徒指導の定義

生徒指導は、生徒が自身を個性的存在として認め、自己に内在しているよさや可能性に自ら気づき、引き出し、伸ばすと同時に、社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付けることを支える働き（機能）です。

生徒指導の目的

生徒指導は、生徒一人一人の個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えると同時に、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支えることを目的とする。

自己実現を目指す個人（個性化）・・・教育相談・キャリア教育
＋
責任ある社会づくりの担い手（社会化）・・・狭義の生徒指導

生徒指導の目標

生徒が深い自己理解に基づき、「何をしたいのか」「何をすべきか」、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択、設定してこの目標の達成のため、自発的、自律的、かつ他者の主体性を尊重しながら、自らの行動を決断し、実行する力、すなわち「自己指導能力」を獲得することを目標とする。

生徒指導の実践上の視点

自己指導能力の獲得を支える生徒指導では、多様な教育活動を通して、児童生徒が主体的に課題に挑戦してみることや多様な他者と協働して創意工夫することの重要性等を実感することが大切となる。

（１）自己存在感の感受 一人ひとりの児童生徒をかけがえない存在と捉え、個性や独自性を大切に	（２）共感的な人間関係の育成 自他の個性を尊重し、相手の立場に立って考え、行動できる協力的な人間関係を学級の内外に築く	（３）自己決定の場の提供 自ら考え、選択し、決定し、行動する（発表・制作など）経験が得られる機会を意図的に設定する	（４）安全・安心な風土の醸成 お互いの個性や多様性を認め合い、安心して授業や学校生活を送ることができる風土をつくる
--	--	--	--

生徒支援の具体的方策

（１）発達支持的生徒指導

生徒が自発的・主体的に成長・発達する過程を支える意図でなされる教職員の働きかけとしての生徒指導の展開（自ら発達させることを尊重・支持）

- ◆特定の生徒に焦点化した「事後」指導・援助から、全校体制で取り組む全ての生徒の「成長・発達を支える生徒指導」への転換

（２）学習指導と生徒指導の一体化

授業のなかに、知識や思考力を育て学力を高めるだけではなく、生徒が個性を伸ばし社会性を身につけるように働きかける生徒指導の視点を意識して組み込んでいく。（授業に内在化した生徒指導）
◆教科の学びに生徒指導の実践上の視点を意識する。

（３）チーム学校による生徒指導体制の構築

教職員と専門職、保護者、地域の関係機関が子どもをめぐって協力し合うパートナーとしての関係を築く（相互理解と相互尊重）
◆組織的・実効的な生徒指導体制の構築
◆学校と専門家・関係機関及び地域・家庭との連携・協働の強化

発達支持的生徒指導

特定の課題を意識することなく、全ての児童生徒を対象に、学校の教育目標の実現に向けて、教育課程内外の全ての教育活動において進められる生徒指導の基盤となるもので、生徒が「個性の発見とよさや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支える」ように働きかけていく。

- ◆日々の生徒への挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話、授業や行事等を通した個と集団への働きかけが大切
- ◆共生社会の一員となるための市民性教育・人権教育等の推進などの日常的な教育活動を通して、全ての生徒の発達を支える働きかけ

例）自己理解力や自己効力感、コミュニケーション力、他者理解力、思いやり、共感性、人間関係形成力、協働性、目標達成力、課題解決力などを含む社会的資質・能力の育成や、自己の将来をデザインするキャリア教育など

生徒指導提要改訂の背景

変動する社会状況（VUCA）と未来を生き抜く力の獲得

「予測できない未来に対応するためには、社会の変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して、一人一人が自らの可能性を最大限に発揮し、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していくことが重要である」

（中央教育審議会教育課程部会『審議のまとめ』）

エージェンシー

経済協力開発機構（OECD）が重視する“Agency”

＝「自ら考え、主体的に行動して、責任をもって

社会変革を実現していく姿勢・意欲」

（文部科学省の説明）

多様な背景を持つ児童生徒の増加

Diversity（多様性）を認め、Inclusion（包摂）をめざす発達障害、精神疾患、LGBTQ、児童虐待、ヤングケアラー、貧困、外国籍等
⇒ 多様な背景を持つ児童生徒へのアセスメントに基づく対応

グラデュエーション・ポリシー

「夢を語れる18歳」

- ◆自己のあり方生き方を考え、他者との折り合いをつけながら、自らの道を自ら切り開く力（自己決定力）を育成します。
- ◆自己と他者を正しく認識し思いを伝え合える、他者との望ましい関係性を作る力（関係構築力）を育成します。
- ◆これからの社会を生き抜くための基本的な力としての、聞く、読む、話す、書く力（コミュニケーション力）を育成します。

生徒指導

＝ 社会で充実して生きることの指導・支え（＝支援）

（well-being:身体的・精神的・社会的に良好な状態にあること＝幸福）

生徒指導の構造

