



キャリア教育の充実

- 「生きる力」および主体的に自己の進路を選択・決定できる能力を育成する。
- ◆キャリア教育の全体計画に基づいて、教科、特別活動等、あらゆる機会をととして望ましい**職業観、勤労観の育成**に努めるとともに、生徒が**多面的多角的に情報を収集・活用できる機会を提供**し、それらを活用できる能力を高める。
- ◆個々の進路目標に即した**個別指導に重点**を置き、学力補充のための補習や面談等を行う。
- ◆就労体験（インターンシップ）や様々なボランティア活動等体験的な活動に積極的に取り組むとともに、出前授業等の**外部人材を活用**した取り組みを行う。

国際理解・異文化理解教育の推進

- ◆世界遺産教育や異文化理解教育に取り組み、**グローバルな視点を持ったローカルリーダーの育成**を図る。
- ◆姉妹校との相互交流を進めるとともに、トルコやアメリカ等との間で行われている**地域の国際交流活動**を推進する。

人権教育の推進

- ◆各教科、キャリア教育、道徳、特別活動及び総合的な探究の時間等の全体計画に基づき、**教育活動全体**をととして効果的な指導を行う。
- ◆**人権問題に対する理解、認識を一層深める**ために啓発映画の鑑賞、講演会等を実施するとともに、職員研修を充実させる。

自主活動の活性化

- ◆ホームルーム・生徒会の**自主的な活動を推進**する。
特別活動の全体計画にそって生徒の**自主的、実践的な態度を育成**するための活動の機会を設けるとともに、リーダー養成のため、外部機関等との交流や研修会等へ積極的に参加する。

基礎・基本の定着と応用力の充実

- ◆体系的・系統的に深い学びを実現し、**指導と評価の一体化**を図る。
- ◆生徒一人ひとりの**個性や能力の伸長を図る**ために、個に応じたきめ細かな指導をおこなう。
- ◆**特別支援教育の観点**を取り入れた授業展開について研修を深める。
- ◆体験型学習や課題解決型学習を取り入れ、生徒の学力や学習意欲の向上を図る。

防災・安全教育の推進

- ◆防災体制の充実に努めるとともに防災・避難訓練、防災学習を通じて**災害時の対応に関する意識を高め実践力を養う**。
- ◆警察等関係機関の協力を得ながら交通安全指導を計画的に実施する。
- ◆**事故を未然に防ぐ**ため、保護者や、関係機関の協力を得ながら様々な方策を講じるとともに、**危険回避能力を向上**させるための指導を行う。

多様な教育活動からのアプローチで Society 5.0 を生き抜くために必要な力を育む

- ◆**自らの在り方・生き方としっかり向き合う力**
- ◆**確固たる世界観や価値観を築く力**
- ◆**変化に柔軟に対応していく力**
- ◆**将来への展望を持つ力**

総合的な探究の時間の構築

- 地域や社会の人、もの、ことに関わる探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、**自ら考え、持続可能な社会を実現するために行動し、社会に貢献**しようとする態度を育てるとともに、探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、**自己の在り方生き方**を考えながらよりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
- （１）探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、**探究の意義や価値を理解**するようにする。
 - （２）実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、**自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現**することができるようにする。
 - （３）探究に**主体的・協働的に取り組む**とともに、互いのよさを生かしながら、**新たな価値を創造し、よりよい社会を実現**しようとする態度を養う。

生徒指導・生徒支援の充実

- 生徒が深い自己理解に基づき、主体的に問題や課題を発見し、自己の目標を選択、設定してこの目標の達成のため、**自発的、自律的、かつ他者の主体性を尊重**しながら、**自らの行動を決断し、実行する力**、すなわち「**自己指導能力**」を獲得させる。
- ◆発達支持的生徒指導を展開する。
 - ・特定の生徒に焦点化した「事後」指導・援助から、全校体制で取り組む**全ての生徒の「成長・発達を支える生徒指導」**へ転換する。
 - ◆学習指導と生徒指導の一体化を図る。
 - ・授業の中に、知識や思考力を育て学力を高めるだけではなく、**生徒が個性を伸ばし社会性を身につける**ように働きかける生徒指導の視点を意識して組み込む。

①自己存在感の感受	②共感的な人間関係の育成
③自己決定の場の提供	④安全・安心な風土の醸成
 - ◆チーム学校による生徒指導体制を構築する。

特色ある教育活動の充実

- 串本・古座川地域における貴重な自然や文化を探究することは、**地域が持つ魅力の再認識と、培ってきた文化の継承、新たな形での活用**を考察する一助となる。それは、地域への愛着を育むとともに、自らのあり方・生き方を考え、**確固たる世界観や価値観を確立**することとなる。
- また、世界的に最先端の宇宙施設や、確かな実績を積んでいる試験場など、未来を担っていく技術や産業の一端を垣間見ることは、**主体的に課題に取り組み変化に柔軟に対応する力、将来への展望**など、**これからの社会に必要な能力の獲得**につなげていく。
- ◆**地域の教育資源を最大限に活用**した、教育活動を推進する。
地域の自然・文化・歴史などを学ぶことを通して、**社会貢献の姿勢や、郷土を愛し守り育てる意欲や態度**を養う。
 - ◆地域協議会と連携し、**地域まるごとキャンパス構想**を推進する。
 - ◆**宇宙教育**について関連機関と連携し、推進する。