

平成22年度 学校評価シート

学校名：和歌山県立串本古座高等学校串本校舎 校長：井上 雅雄

目指す学校像 育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 恵まれた自然環境と伝統を基礎に、地域の教育及び文化の拠点として、全教職員によるきめ細かい指導で生徒一人ひとりの能力を最大限に伸ばす地域に信頼される学校。 一人ひとりが自分を大切にし、社会性と個性をバランスよく身につけ、高い志を抱いて、自己の能力を最大限に伸ばし、将来、人や社会との繋がりの中で活躍できる市民性を身につけたたくましい生徒。
-------------------	---

本年度の重点目標 (学校の課題に即して、具体的に明確に記入する)	1 生徒の学力伸長をめざし指導方法の改善に取り組むとともに個別指導の充実を図る。
	2 生徒指導、進路指導を充実させるとともにキャリア教育を推進し進路実現を図る。
	3 部活動、学校行事、体験学習、ボランティア活動等を通し自主活動の活性化を図る
	4 地域との連携を強化し、地域の様々な資源を活用した開かれた学校づくりを推進する。

達成度	A	十分に達成した (80%以上)
	B	概ね達成した (60%以上)
	C	あまり十分でない (40%以上)
	D	不十分である (40%未満)

学校評価の結果と改善策の公表の方法
本校HPに掲載する。

(注) 1 重点目標は3～4つ程度設定し、それらに対応した評価項目を設定する。 2 番号欄には、重点目標の番号を記入する。 3 評価項目に対応した具体的取組と評価指標を設定する。
 4 年度評価は、年度末(3月)に実施した結果を記載する。 5 学校関係者評価は、自己評価の結果を踏まえて評価を行う。

自己評価							
重点目標			年度評価 (3月25日現在)				
番号	現状と課題	評価項目	具体的取組	評価指標			
1	<p>生徒の学力幅が広く、基礎学力が十分身につけていない生徒も見られる。生活面でも一人ひとりが抱える課題が大きく異なっているため、個性や能力に応じた個別の対応に力を入れている。</p> <p>教職員全員が生徒一人ひとりの目標や課題について共通理解に努めるとともに、効果的な指導を組織的に展開していくことが必要である。</p>	<p>①全教職員の共通理解の下、教育活動全般について、生徒一人ひとりに応じた適切な指導が行われているか。</p> <p>②生徒の実態を踏まえた教育課程編成がなされているか。</p> <p>③指導法の改善に向けた研究や取組が行われているか。</p> <p>④適切に評価がされ、それが生かされているか。</p>	<p>・きめ細かい指導を行うための習熟度別授業、及び少人数HR編成の実施・補習補充等の個別指導及び自主学習会の開催。</p> <p>・授業改善に向けた公開授業や研究授業の実施および研究会の開催。</p> <p>・生徒による授業評価の複数回実施と活用。</p> <p>・生徒理解のための現職教育の実施。</p> <p>・委員会での教育課程についての検討。</p> <p>・選択科目ガイダンスの開催。</p> <p>・三者面談、個別面談の実施。</p>	<p>・1,2年英数国での習熟度別授業、普通科6組の9HR展開の実施。</p> <p>・学期末成績不振者数を20%以下仮進級生徒数を5人以下にする。</p> <p>・各学期公開授業週間の設定、教科ごとの研究授業、研究会の開催。</p> <p>・生徒授業評価検討会の開催。</p> <p>・学期ごとに実施する。</p> <p>・年度内に新教育課程の骨子を作成。</p> <p>・2学期に開催。</p> <p>・各クラス複数回実施する。</p>	<p>・今年度も普通科情報コースの2分割HR展開を行うことができた。仮進級は12名。</p> <p>・研究授業、公開授業とも予定どおり実施できた。</p> <p>・授業評価は1学期末2学期末の2回実施できた。</p> <p>・個別の生徒について共通理解を図るための会議を行った。</p> <p>・24年度実施の新教育課程の骨子は作成できた。</p> <p>・選択科目ガイダンス及び面談も実施できた。</p>	B	<p>・全学年で生徒の学力をより客観的に把握するためのテストを行い、それに基づいた取組を行う。</p> <p>・習熟度授業の内容、展開等について検証し、さらなる学力定着を目指して授業改善を図っていく。</p> <p>・研究授業の後の協議の持ち方を工夫し、一層質の高いものに改善していく。</p> <p>・教務部がリードし各教科、分掌で学力向上の具体的取組を行う。</p>
2	<p>生活指導面では、身だしなみや挨拶等、高校生としての品格を重視する指導を積み重ねてきた結果、以前に比べると生徒は落ち着いた状況にある。</p> <p>生徒の多くは進路目標を定め、それに向けて努力しているが、中には自らの将来についての展望が持てないままの者もいる。</p> <p>キャリア教育の視点に立った進路指導に取組み、目的意識を明確に持って進路実現のために前向きに取り組んでいけるような生徒の層を増やしていくことが必要である。</p>	<p>①全教職員による組織的計画的な取組が行われているか。</p> <p>②家庭・地域・警察等の関係機関との連携の下指導が行われているか。</p> <p>③特別指導は教育的配慮の下、効果的に行われているか。</p> <p>④教育相談活動が適切に行われているか。</p> <p>⑤3年間を見通し、ガイダンス機能を重視した組織的計画的な進路指導が行われているか。</p> <p>⑥進路実現に向けた具体的取組が行われているか。</p> <p>⑦就労体験等体験的な活動が行われているか。</p>	<p>・毎月月初めの生徒指導全校集会の開催および定期的な身だしなみ点検指導。</p> <p>・休憩時間中の校門指導、トイレ廊下指導、校内巡視、列車指導等の実施及びSCを活用した教育相談の充実。</p> <p>・落ち着いた学習環境の整備。</p> <p>・地元警察署と連携した各種講演会や学習会等の取組の推進。</p> <p>・各学年別学期ごとの計画的な進路ガイダンス及び進路講演会等の開催。</p> <p>・求人企業、指定校推薦大学等の開拓。</p> <p>・早朝、放課後、土曜補習、学習会等の開催、教科と連携した取組等、学力向上のための取組の充実。</p> <p>・インターンシップの企画及び実施。</p>	<p>・服装/頭髪等の違反を激減させる。</p> <p>・特別指導件数を昨年以下にする。</p> <p>・月1回の大掃除実施、教室・廊下等の整理整頓、美化を徹底する。</p> <p>・交通安全、薬物被害、サイバー犯罪等の各種講演会の開催、及び警察署による生活安全キャンペーンの参加。</p> <p>・各学年3回以上の進路ガイダンスの実施。</p> <p>・学校給食による希望生徒全員の就職内定及び進学希望生全員合格、国公立大学合格二桁をめざす。</p> <p>・1学年で2日間のインターンシップを実施する。</p>	<p>・定期的に身だしなみ点検を実施し、成果は出ているが一部継続して指導が必要な生徒がいる。</p> <p>・軽微な事象ながらも指導件数は増加した。(9件→14件)</p> <p>・大掃除は設定したが、さらなる校内美化に向けての取組が必要である。</p> <p>・薬物、交通安全の講演会を行った。クラブ生徒会によるマナーアップキャンペーンにも行った。</p> <p>・各学年とも進路ガイダンスを実施できた。</p> <p>・補習や学習会は実施できた。公務員合格者は増加したが、就職、進学とも目標には届かなかった。</p> <p>・夏休み中に1年全員のインターンシップが実施できた。</p>	B	<p>・生徒指導、クラスの連携を一層強化し、身だしなみ等で指導が必要な生徒の数を減らしていく。</p> <p>・ポイントを絞って重点的に清掃を行い一層の校内全体の美化を図っていく。</p> <p>・教員による進路ガイダンスの導入等内容をさらに改善していく。</p> <p>・連絡会などを開催し進路指導部と教科、担任との連携の一層の強化を図る。</p> <p>・インターンシップの時期を工夫し事前指導をより充実させる。</p>
3	<p>クラブへの加入率が高く生徒は意欲的に活動に取り組んでいる。学校行事等や総合学習などでも地域の特色を生かした体験活動等に取組んでいる。さらに生徒が自主的主体的に活動し、それを通じて集団の中で自主性や社会性、規範意識や判断力、良好な対人関係構築能力等を身につけられるような取組にまで発展させていくことが必要である。</p>	<p>①全教職員の共通理解と明確な目標設定の下に年間計画が作成されているか。</p> <p>②学校行事において生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が行われているか。</p> <p>③ボランティア活動その他の体験活動が実施されているか。</p> <p>④生徒の自主的、自立的な活動ができていくか。</p>	<p>・生徒が主体となった生徒会行事の開催及び行事終了後の評価の実施と活用方法や課題についての検証。</p> <p>・ボランティア行事への参加啓発及び学校全体としての取組の推進</p> <p>・総合的な学習の時間等を利用した体験学習、国際交流活動等の実施。</p> <p>・クラブ活動への参加奨励及び積極的な指導</p> <p>・古座分校舎とのクラブ、学校行事等での交流の推進。</p>	<p>・行事についての生徒評価の実施と改善を図る。</p> <p>・夏季休業中に全校生徒によるボランティア活動を実施する。ボランティア活動への参加者を昨年以上とする。</p> <p>・体験学習、国際交流活動の機会を複数回以上設ける。</p> <p>・クラブ活動加入率を90%以上とし、全国大会出場、県大会上位入賞を達成する。</p> <p>・文化祭、学校行事等を合同で開催。古座分校舎からのクラブ生徒の増加。</p>	<p>・生徒会が中心となって学校行事の企画運営ができた。また行事ごとのアンケート等を実施し、次回に向けての総括を行った。</p> <p>・全校生徒による海浜清掃ボランティア活動を行った。クラブ生徒会による募金活動等にも取り組んだ。</p> <p>・総合学習の時間を活用しての道普請等の体験活動が実施できた。釜山国際高校を招いての交流やカナダ語学研修も実施できた。</p> <p>・クラブへの参加率は目標を達成した。陸上、柔道、弓道が近畿大会へ出場したが、全国大会出場はなかった。</p> <p>・文化祭は第1日目を合同で開催できた。古座分校舎とのクラブ交流は数名に留まっている。</p>	B	<p>・前年度の取組を検証し、更に行事の活性化を図ると共に、生徒会がより主体的に活動できるよう指導を行う。</p> <p>・ボランティア活動の啓発に努める。</p> <p>・シャトルバスを活用したクラブの交流を活発にするため引き続き呼びかけを行う。</p> <p>・合同文化祭の内容を一層充実させるため取組を進める。</p>
4	<p>地域に同窓生も多く、生徒のほとんどは地元中学校の出身であるという地域密着型の学校である。</p> <p>防災・安全も含め、地域と連携し、地域の資源を活用した教育活動を一層推進するとともに、学校の教育活動、特色についての広報活動等、様々な取組を行い定数規模に合致した入学生を確保することが求められる。</p>	<p>①他校種、地域、家庭、関係機関等との連携に向けて具体的な取組が行われているか。</p> <p>②学校の教育活動等について外部に対して広報されているか。</p> <p>③地域の教育資源を積極的に活用しているか。</p> <p>④学校内外の安全管理体制の充実強化が図られているか。</p>	<p>・地域の施設や人材などを活用した授業、講演会等行事の開催。</p> <p>・防災スクール等を通じた防災関係学習の推進。</p> <p>・教育活動についての広報活動の推進。</p> <p>・国際教養科志願者増を図るため中学校訪問、オープンスクール等を通じての中学生、保護者へのPR活動の取組の推進。</p> <p>・育友会、同窓会と連携した種々の教育、啓発活動の展開。</p>	<p>・総合的な学習等で地域資源を活用した「ふるさと教育」の取組を行う。</p> <p>・防災スクール、防災フェスタ等積極的に参加する。</p> <p>・毎月のHP更新、マンスリー等を関係機関に配布。</p> <p>・国際教養科についての広報活動を重点的に実施し定員の欠員を5名以内とする。</p> <p>・育友会員の校内行事への参加を図る。</p>	<p>・総合的な学習の時間を中心に地域学習に取り組むことができた。</p> <p>・高校生防災スクールや県の総合防災訓練に生徒が参加した。</p> <p>・マンスリータイムズや各種通信をを配付できた。</p> <p>・HPの更新はさらに必要である。</p> <p>・国際教養科志願者は25人で大きく下回った。</p> <p>・育友会と合同のAED講習会や夜間巡視、登校指導を行った。マラソン大会や文化祭への協力体制ができていく。</p>	B	<p>・マンスリータイムズ等を通じた広報活動に更に取り組むとともにHP更新をおこなう。</p> <p>・本校の将来像についてビジョン委員会で検討する。</p> <p>・地震津波から身を守るための防災学習・訓練により積極的に取り組むとともに、設備面での改善にも力を入れる。</p>

学校関係者評価
平成23年2月20日 実施
学校関係者からの意見・要望・評価等
<p>(総合評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> 串本校舎、古座校舎の連携を強化しながら進んでいってください。 生徒の学習意欲を向上させてくださる取組をいろいろ試みてくださり、ありがとうございます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。 面接の練習も何人もの先生にしてください、本当に助かりました。他の生徒の話も聞いています。よく取り組んでいただいていると思いました。マンスリータイムズはすばらしい。HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお話になりました。 芝焼きの火矢よかったです。来年はもう少し早くお願いします。 教職員の方々はとても頑張っていたいております。 勉強もスポーツ(クラブ)も個人的に頑張っていると思う。学校の指導のおかげです。校内であった生徒はいつも気持ちよく挨拶をしてくれて改めて挨拶の大切さを知ります。これからもご指導よろしくをお願いします。 「学校だより」進路生徒指導情報等を送付いただきありがとうございます。加えてHPや新聞でも教育活動の様子を拝読する機会があって楽しみにしています。評価につきましては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところもありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じております。 公開授業等を参観しても生徒達はまじめに取組み全体的に落ち着いたと思います。 進学についてとても熱心に指導していただき、朝早くから夕方遅くまでつきあってくださいことに感謝しています。 生徒の活動への指導、支援、学校生活全般にわたる指導は通信等で知らされており、とても感謝しております。担当された先生方には子どもの面倒をよく見ていただいた思いが強いです。 進路指導に関する先生方の熱心な取組はともよいと感謝しています。生徒指導もよく、いい状況にあると思います。 子ども達に十分な心配りをしてくださっていると思います。 <p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学のオープンキャンパスへの参加はどうでしょうか。 評価ができにくい項目など他に他校の様子がわかりにくいので評価しませんでした。 就職希望生徒は大変厳しい状況にあると思います。みな希望の職に就けることを願っています。 大学進学についてさらに積極的にご指導いただけないかと思います。進学率が上がることを望みます。 個人的な要望ですが、クラブを毎日(ほとんど)やっけて家庭学習の時間を取るのは本当に難しいです。やる子はやっているとありますが、クラブが終わったらなるべく早く帰るご指導をお願いします。 HPのより充実と早期更新 今まで以上に地域に学び、地域に支えられる学校づくりを願っています。 評価のA～Dを判断するにはその半判断材料を持たず「わからない」の選択がないかと思った項目がありました。「特色」となるものは学校がうち出しているそれと私どもの観点がずれていたり、私どもが気づいていない場合もあるのでは、総合評価に書いた内容こそが、親の願いを受け止めてもらえた最大のものであり、この評価制度全体が又、評価平均そのものの点数が仮に低く出たとしても私どもには感謝しきりです。 地元の学校らしい特色を出していただきたい。 一部生徒の制服の着方が気になります。お化粧をしている生徒も気になります。指導はどのようにされているのでしょうか。

総合評価

- 串本校舎、古座校舎の連携を強化しながら進んでいってください。
- 生徒の学習意欲を向上させてくださる取組をいろいろ試みてください、ありがたく思います。
- 面接の練習も何人も先生にさせていただき、本当に助かりました。他の生徒の話も聞いています。
- 芝焼きの火矢よかったです。来年はもう少し遠くへお願いします。
- 教職員の方々はとても頑張っていたいております。
- 勉強もスポーツ(クラブ)も個人的に頑張っていると思う。学校の指導のおかげです。校内であった生徒はいつも気持ちよく挨拶をしてきて改めて挨拶の大切さを知ります。
- 「学校だより」進路生徒指導情報等を送付いただきありがとうございます。加えてHPや新聞でも教育活動の様子を拝読する機会があって楽しみにしています。評価につきま
- 。
- 公開授業等を参観しても生徒達はまじめに取組み全体的に落ち着いていると思います。
- 進学についてとても熱心に指導してくださり、朝早くから夕方遅くまでつきあってくださることに感謝しています。
- 生徒の活動へのご指導、支援、学校生活全般にわたる指導は通信等で知らされており、とても感謝しております。担当された先生方には子どもの面倒をよく見ていただいた思いが強いです。
- 進路指導に関する先生方の熱心な取組はとてもよいと感謝しています。生徒指導もよく、いい状況にあると思います。
- 子ども達に十分な目配りをしてくださっていると思います。

課題

- 大学のオープンキャンパスへの参加はどうか。
- 評価ができにくい項目などくに他校の様子がわかりにくいので評価しませんでした。
- 就職希望生徒は大変厳しい状況にあると思います。みなが希望の職に就けることを願っています。
- 大学進学についてさらに積極的にご指導いただけないかと思います。進学率が上がることを望みます。
- 個人的な要望ですが、クラブを毎日(ほとんど)やっていて家庭学習の時間を取るのは本当に難しいです。やれる子はやっているとありますが、クラブが終わったらなるべく早く帰るご指導をお願いします。
- HPのより充実と早期更新
- 今まで以上に地域に学び、地域に支えられる学校づくりを願っています。
- 評価のA～Dを判断するにはその判断材料を持たず「わからない」の選択がないかと思っ

- 体が又、評価平均そのものの点数が仮に低く出たとしても私どもには感謝しきりです。
- 地元为学校らしい特色を出していただきたい。
- 一部生徒の制服の着方が気になります。お化粧をしている生徒も気になります。指導は

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところもありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも

ありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも

ありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも

ありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも

ありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも

ありますが、全体として取組状況、活動状況等は良好と感じておりま

ます。また、来年度の国際教養科の修学旅行がグアムに決まり大変うれしく思います。

中学生の保護者に修学旅行の話をしたらとても好評でした。

HPにもう少し力を入れて欲しい。トルコの方の件はお世話になりました。

これからご指導よろしくお願ひします。

しては全項目を評価するための客観的資料を十分に持っておりませんので難しいところも